

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың басшысы
Хаттама № 05

2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 « 21 » 06

2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B01511 – География-Тарих
Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «6B01511-География-Тарих»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ басшысы


 Е.М. Өшім

2024 ж. «22» «03»



«КЕЛІСІЛДІ»

Н.Нұрмақов атындағы ММПИ директоры


 С.А. Сұлтанов

2024 ж. «22» «03»



«КЕЛІСІЛДІ»

«Мұрагер» ММИ директоры

 Н.Г. Утебаев

2024 ж. «22» «03»



**«БВ01511 – ГЕОГРАФИЯ-ТАРИХ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІ ҚҰЖАТТАР
НЕГІЗІНДЕ ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН:**

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III "Білім туралы" Заңы;
2. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 стандарты
3. "Кредиттік технология бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы;
4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағытының 13 қазан 2018 жыл № 569 классификаторы;
5. «Педагог» кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқармасының «Атамекен» Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша);
6. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 «Жалпы білім беретін мектептерде жалпы білім беру пәндері, таңдаулы курстары мен таңдауы бойынша типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығы;
7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы;
8. Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңы;
9. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия 2016 жылдың 16 наурызында құрастырған Ұлттық біліктілік шеңбері;
10. Бастапқы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы.

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттері
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	5
2	Білім беру саласының классификациясы және коды	5
3	Білім беру бағдарламасының тобы	5
4	Несиелер көлемі	5
5	Оқыту түрі	5
6	Оқыту тілі	5
7	Берілетін академиялық дәреже	5
8	БББ түрі	5
9	ББКХС бойынша деңгейі	5
10	ҰБШ бойынша деңгейі	5
11	СБШ бойынша деңгейі	5
12	БББ айрықша ерекшеліктері	5
	Серіктес – ЖОО (АБББ)	5
	Серіктес – ЖОО (ҚДБББ)	5
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	5
14	Аккредитациялау органының атауы және аккредитацияның әрекет ету мерзімі	5
15	БББ мақсаты	5
16	БББ бойынша білім бакалаврының біліктілік сипаттамасы	5
а)	Бітіруші лауазымының тізімі	5
б)	Бітірушінің кәсіби қызмет саласы мен нысандары	5
в)	Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің түрлері	5
г)	Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің қызметтері	6
17	Құзыреттіліктердің негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	7
18	Оқыту нәтижелерін сәйкес пәндер модульдерін анықтау	9
19	Оқу нәтижелерін қол жеткізу матрицасы	11
20	«Геоэкология және қоршаған ортаны қорғау» сертификациялық бағдарламасы	22
21	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	23
22	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	25
23	Түлек моделі	28

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (әрі қарай - БББ)

- 1 **Білім беру бағдарламасының коды және атауы:** 6B01511 - География-Тарих
- 2 **Коды және білім саласының классификациясы, дайындық бағыты:** 6B01- Педагогикалық ғылымдар, 6B015 Жаратылыстану
- 3 **Білім беру бағдарламасының тобы:** B014 География мұғалімдерін даярлау
- 4 **Неснелер көлемі:** 240
- 5 **Оқыту түрі** күндізгі
- 6 **Оқыту тілі:** қазақ тілі
- 7 **Берілетін академиялық дәреже:** «6B01511- География-Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 8 **БББ түрі:** қолданыстағы
- 9 **ББКХС бойынша деңгейі** (Білім берудің халықаралық стандартты классификациясы): 6
- 10 **ҰБШ бойынша деңгейі** (Ұлттық біліктілік шеңбері): 6
- 11 **СБШ бойынша деңгейі** (Салалық біліктілік шеңбері): 6
- 12 **БББ айрықша ерекшеліктері:**
Серіктес - ЖОО (АБББ)
Серіктес - ЖОО (ҚДБББ)
- 13 **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** 20.07.2020 жылғы KZ83LAA00018495
- 14 **Аккредитациялау органының атауы және аккредитация әрекет етуінің мерзімі:** ARQA, 30.12.22-29.12.27
- 15 **БББ мақсаты:** - бәсекеге қабілетті негізгі және қолданбалы білімі бар педагог дайындау, зерттеушілік дағдыны қолдана отырып орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында ғылыми-педагогикалық, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асырудағы зерттеу дағдысы.
- 16 **БББ бойынша білім бакалаврының біліктілік сипаттамасы: «6B01511 – География-Тарих»**
- а) **Бітіруші лауазымының тізімі:** «Педагог. Орта мектеп мұғалімі», « Педагог. Колледж оқытушысы».
- б) **Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің түрлері:** жобалық – іздену зерттеулері, іргелі және қолданбалы ғылыми- географиялық жобалары, табиғатты қорғау және табиғатты пайдалану органдары, қоршаған ортаны экологиялық географиялық бақылау органдары, білім беру мен туристік қызмет көрсету ұйымдары.
- в) **Бітірушінің кәсіби әрекеттерінің қызметтері:**
Оқыту - әртүрлі оқу орындарында (мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер және т. б.) география және экология және қоршаған ортаны қорғау бойынша факультативтік курстардың мұғалімі, мектептегі туристік-өлкетану және экологиялық жұмыстарды ұйымдастырушы ретінде білім берушілік (педагогикалық) жұмыс; ғылыми-зерттеу: экологиялық және табиғат қорғау ұйымдарында ғылыми зерттеулерді орындау;
Ғылыми-зерттеушілік - жобалық; жобалық және конструкторлық ұйымдарда жалпы және мамандандырылған құрастыруларды орындау (топографиялық түсірулер, карталар, метео алаңдарды құру), экологиялық соқпақтар, рекреация, суландыру, қайта

жаңарту, аудандық жоспарлау (мысалы, өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылым, табиғи және әлеуметтік-экономикалық объектілер және т. б.);

Әдістемелік - әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер, табиғатты және жер ресурстарын қорғау бөлімдері, туристік-өлкетану және табиғатты қорғау ұйымдары және т. б.); табиғатты қорғау, табиғатты пайдалану, халық қоныстандыру, аймақтар және т. б. мәселелері бойынша түрлі ұйымдарда сарапшылар лауазымындағы сараптамалық қызмет (қалалар, аудандар және ауылдық округтер жобаларын сараптау, бағалау процедуралары, жобаларды негіздеу және т. б.);

Тәрбиелік - табиғи ортаның, жер және табиғат қорғау ұйымдарының, туристік-өлкетану және экологиялық мекемелердің және т.б. мониторинг жүйесіндегі ұйымдастыру-технологиялық қызметі.

г) **Кәсіби әрекет қызметтер:**

– оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, оқушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ және т. б. қолданады;

– тәрбиелеушілік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне бейімдейді, педагогикалық тактіні, педагогикалық этика ережелерін сақтайды, білім алушылардың жеке тұлғасына құрмет көрсетеді, білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін қалыптастырады, мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікті және т. б. дамытады.;

– әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлайды, әдіс-тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы оқу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастырады; сабақтардың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді және т. б.;

– зерттеушілік: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін қолданады; оқуға деген қажеттілік пен қиындықтарды анықтайды;

– әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қауымдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынасты жүзеге асырады, білім беру ұйымының саясаты шеңберінде командалық жұмыс және кәсіби ынтымақтастық тәсілдерін қолданады, білім беру стейкхолдерлерін және т. б. біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды.

Құзыреттіліктердің негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттіліктер түрлері	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке, қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, пәндердің өзекті білімдеріне негізделген азаматтық ұстанымды көрсетеді; қазіргі қоғамдағы, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік тетіктеріндегі рухани және құқықтық процестердің рөлін түсіндіреді; адам өміріне және қоршаған ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсерін түсіндіреді.
	ОН 2	Оқыту барысында балалар ағзасының функционалдық және бейімделу мүмкіндіктерін анықтау, география және тарих курсына педагогикалық процесті ұйымдастыруды жобалау және жүзеге асыру, жеке тұлғаны қалыптастыру мен тәрбиелеудің даму заңдылықтарын орнату, тікелей педагогикалық қызметте дамудың жеке және жас ерекшеліктерін біледі.
	ОН 3	Әлеуметтік-экономикалық географияның теориялық мәселелерін, экономикалық географияның талдау әдістерін, саяси-әкімшілік картасын, елдің өндіргіш күштерін және экономикалық аудандарын анықтауға бейімді. Физикалық географияның теориялық мәселелерін, табиғат компоненттерін талдау әдістерін, Қазақстанның физикалық картасын, ландшафттар, табиғи ресурстар мен физикалық-географиялық аудандарын анықтауға бейімді.
Сандық құзыреттер (Digital skills)	ОН 4	Әлем және Қазақстан халықтарының мәдениет, дін және этнография саласындағы қазақ этносының рухани және материалдық мәдениетінің ерекшеліктерін түсіндіреді. Әлем халықтарының этнографиясының теориялық негіздерін, Еуропа және Африка, Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихын, әлемнің көптеген этностарының мәдениеті, өмір салты мен көшпелі өркениеттің ерекшеліктерін меңгереді.
	ОН 5	Физикалық процестерге ғылыми бақылау жүргізу кезінде теориялық білімін көрсетеді, теориялық және эксперименттік нәтижелердің нәтижелерін талдайды, практикалық есептерді шешеді және оларды бағалайды; физика-математикалық пәндердің теориялық және практикалық білімдері арасындағы әртүрлі байланыстарды анықтайды.
	ОН 6	Тарихи әдіснама саласындағы теориялық білімдерге ие, тарихи процестер теориясы мен әлемнің тарихи білімін сыныптайды, әлемнің этникалық және геодемографиялық бейнесін сипаттайтын сенімді ғылыми ақпаратқа ие. Азия мен Африка елдерінің жаңа және жаңаша тарихын үйрену барысында теориялық білімдерге, дағдылар мен дағдыларға ие, Азия мен Африка елдерінің тарихындағы аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды.
	ОН 7	Картографиялық аспаптармен далалық және камералық жағдайда жұмыс жасайды, мектеп географиясы мен тарихы картографиялық материалдарын пайдалана отырып сабақтарды құрастырады, АКТ-мен жұмыс жасайды, табиғи, әлеуметтік және табиғи-қоғамдық геожүйелерді моделдеудің геоақпараттық әдістерін түсінеді.
	ОН 8	Ежелгі дәуірдегі тарихи оқиғалардың барысын біледі, себеп-салдарлық байланыстарды табады, ғылыми-жаратылыстану әдістерін тарта отырып, артефактілердің жасын анықтау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, Қазақстан аумағында ежелгі заманда өмір сүрген халықтардың тұрмысы мен мәдениетін біледі. ТМД археологиясын біледі, Орталық Еуразия археологиялық мәдениетінің дамуының негізгі кезеңдерін анықтайды.
	ОН 9	Ол кезеңділікті қалыптастырады және Қазақстанның ұлттық-азаттық қозғалыстары, Қазақстанның жаңа және жаңаша тарихының ерекшеліктерін сипаттайды. Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және жаңа тарихын үйрену барысында теориялық білімдерге, дағдыларға және қабілеттерге ие, Еуропа мен Америка елдерінің тарихындағы аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды.
	ОН 10	Географиялық қабықтың негізгі компоненттері, оның үлгілері және кеңістіктік-уақыттық ұйымы, ландшафт және ландшафт сферасы, топырақ географиясы туралы білім алады. Ол палеогеографиялық карталардағы қашықтықты мен алабын өлшейді, карталарда рельеф пішіндерімен нысандарды анықтайды, геологиялық өткен ғаламдағы заттардың болу нысандарын зерттейді және ежелгі литосфераның заманауи идеясына ие.
Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	ОН 11	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияның теориялық сұрақтары, экономикалық географияның, саяси-әкімшілік карталардың, халықтар географиясының, табиғи ресурстар мен ТМД шаруашылығы, елдер мен

		экономикалық аудандардың өндірістік күштерінің орналасу талдау әдістері туралы білімдерін талдау.
	ОН 12	Географияны оқыту әдістерінің теориялық негіздері, түсіну және талдау. Зерттеу әдістерімен жұмыс, оларды пайдалану. табиғи ландшафттарды оқудағы жалпы және жекелеген тәсілдерді және олардың территорияны аудандастыруға әсерін жіктеу. Тарих пәнінен заманауи сабақты жоспарлау алгоритмін және оқушыларды критериалды бағалау негіздерін біледі.
	ОН 13	Ежелгі әлем тарихының теориялық негіздеріне ие, дәуірлеуді орнатады және ежелгі әлем тарихының ерекшеліктерін сипаттайды. Мұражайтанудың қалыптасу тарихын, мұрағаттанудың теориясы мен әдіснамасын түсінеді. Ежелгі дүние тарихының теориялық негіздерін меңгерген, ежелгі дүние тарихының кезеңділігін белгілейді және ерекшеліктерін сипаттай алады.
	ОН 14	Геоэкономика пәнін және объектісін біледі. Геоэкономикадағы теориялық және эмпирикалық компоненттерді ұғынып, саяси географиямен байланыс орнатады. Ол геоглобалистиканың мәселелерін түсінеді, табиғи ресурстардың тұжырымдамасына және олардың түрлеріне ие. Демографиялық ахуалдың сипаттамасын, этникалық процестердің сипатын, қоныс аудару сипатын және оның динамикасын анықтайды және түсіндіреді.
	ОН 15	Белгілі бір немесе дерексіз тақырыптар бойынша берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын, сонымен қатар кәсіби қызығушылықтарына байланыстыра түсінеді; мамандығына байланысты терминдерді меңгереді. Кез келген жағдайда дайынсыз сұхбат алуды меңгерген; әртүрлі тақырыптар бойынша өз ойын анық жеткізеді; БАҚ ақпараттарынан мемлекеттік тілде қысқаша түсініктеме бере алады.

Оқыту нәтижелерін сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлем (ECTS)
ОН-1 ОН-3 ОН-4	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ) Философия Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері Ғылыми зерттеу негіздері	5 5 5
ОН-2 ОН-4	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Мәдениеттану, Психология Саясаттану, Әлеуметтану	4 4
ОН-4 ОН-6	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Орыс тілі Шетел тілі Дене шынықтыру	5 10 10 8
ОН-2 ОН-4 ОН-5 ОН-7 ОН-9 ОН-12 ОН-15	Педагогикалық дайындық негіздері	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Білім берудегі менеджмент Инклюзивті білім беру Педагогика Бағалаудың өлшемдік технологиялары Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы Қазақстанның физикалық географиясы Білім берудің жаңартылған мазмұны тұрғысынан географияны оқыту әдістемесі Тарихты оқыту әдістемесі Өндірістік (педагогикалық) Дипломалды	5 5 5 5 5 5 6 5 5 20 3
ОН-8 ОН-9 ОН-13	Тарих және қазіргі заман. Қазақстандағы мұрағат және мұражай ісінің тарихы	Қазақстанның ежелгі тарихы/Қазақстанның қола ғасыры Ортағасырлық Қазақстан тарихы /Қазақтардың көшпелі өркениеті Ортағасырлар тарихы/Шығыстың ортағасырлық қалаларының тарихы Қазақстанның жаңа заман тарихы/ХVIII - ХХ ғғ. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар Қазақстандағы тоталитаризм және саяси репрессиялар тарихы/ХХ ғасырдағы Қазақстан Тарихи білім теориясы/Тарих методологиясы	4 5 5 6 4 4
ОН-2 ОН-4 ОН-6 ОН-11 ОН-14	Географияны оқытудағы инновациялық технологиялар	Картография топография негіздерімен/Топография геодезия негіздерімен Дүниежүзінің шаруашылық географиясы/Геоэкономика және саяси географияның негіздері Геоглобалистика және табиғатты пайдалану/Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы Геоинформатика/Электронды картография Мектеп географиясының мазмұны/Географиядағы тәрбие беру әдістемесі Инновациялық технологияларды география сабағында қолдану/География сабағында цифрлық ресурстарды қолдану әдістемесі Тарихи география/Кәсіби қазақ тілі	6 5 5 5 6 5 4

		Педагогикалық Оқу	4 3
ОН-6 ОН-8 ОН-9 ОН-11	Арнайы тарихи пәндер	Археохронология/Ежелгі дүние тарихы XVII-XXI ғғ. Еуропа және Америка/Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Шығыс елдерінің саясатындағы діни фактор/Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	5 5 5
ОН-5 ОН-11 ОН-14	Геоэкология және қоршаған ортаны қорғау (Minor)	Геоэкологиялық зерттеулер әдістері/Геология геоморфология негіздерімен Жалпы жертану/Табиғатты пайдалану негіздері Ғаламдық су қорлары және су алмасу/Халықтар географиясы демография негіздерімен Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Қазақстан Республикасының табиғи-ресурстық кадастры	6 5 5 5
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Оқу нәтижелерін қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
Жалпы модульдер																		
D1	Қазақстан тарихы (МЕ)	Адамзаттың тарихи даму заңдылықтарына сәйкес Қазақстан тарихы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақстан аумағында ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейін орын алған тарихи заңдар мен заңдылықтарды анықтайтын тарихи оқиғалар, фактілер, процестер туралы біртұтас көзқарас қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.	5	+		+	+											
D2	Философия	Табиғатты, қоғамды және ойлауды дамытудың барынша жалпы заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Шындық (болмыс), адамның болмысы, адамның және оның айналасындағы әлемнің қарым-қатынасы, адамның танымы, әлем мен қоғамның эволюциясы, адам өмірінің материалдық және рухани құрамдас бөліктері туралы мәселелер қарастырылады.	5	+		+	+											
D3	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері	Курс қоғам мен табиғатты дамыту негіздері, Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың заманауи тәсілдері, тіршілік қауіпсіздігін құқықтық реттеу, жағымсыз әсерлердің дамуын болжау және төтенше жағдайлардың салдарын бағалау, тірі организмдер популяцияларының жай-күйі, экожүйелердің бұзылу дәрежесі, популяциялардың құрылымы мен динамикасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс ҚР-дағы әкімшілік құқық, Азаматтық және отбасылық құқық негіздері, ҚР Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады. Берілген пән бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздерін, нарықты зерттеуді, дайын стартап-жобаның презентациясын, бюджеттеуді, инвестициялауды, салықтарды,	5	+		+	+											

	Ғылыми зерттеу негіздері	несиені және жеке қаржыны басқаруды қоса алғанда, қаржыны басқарудың негізгі принциптерін қарастыратын қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығын дамыту мақсатында оқытылады. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.																
D4	Мәдениеттану, Психология	Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның, коммуникацияның орны, міндеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Психологиялық факторлар және денсаулыққа психологиялық ықпал етудің мәні; мәдениеттің түсінігі, мәні, қызметі, заманауи түсіндіруге қатысты көзқарастардың алуан түрлілігінің тарихы туралы сұрақтар қарастырылады.	4		+	+												
D5	Саясаттану, Әлеуметтану	Біртұтас қоғамдық құбылыс ретіндегі саясат, әлеуметтік қауымдастықтардың мәні туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Саяси биліктің дамуы мен қызмет ету заңдылықтары, қауымдастықтар мен жеке тұлғаның өзара әрекеттесу механизмдері ретіндегі әлеуметтік процестер, мемлекет пен қоғамда билікті іске асыру және бөлу механизмі қарастырылады.	4		+	+												
D6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ақпаратты, әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктерін іздеу және талдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Компьютерлердің архитектурасы; электрондық кестелермен, мәліметтер базасымен жұмыс; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдары; қарапайым веб-сайттар, мультимедиялық презентациялар құру; ақпараттық ресурстарды, Интернет және оның қызметтерін пайдалану сұрақтары қарастырылады.	5			+	+											
D7	Орыс тілі	A2, B1, B2, C1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің төрт түрі (оқу, сөйлеу, тыңдау, жазу) бойынша қазақ (орыс) тілін практикалық меңгеру дағдыларын қалыптастыру; контекст бойынша сөздердің мағынасын қабылдау; монологтың/диалогтың өзіндік нұсқасын құру, хабарлама жазу және т.б. білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	10			+	+											
D8	Шетел тілі	Шет тілдік білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастыру мақсатында жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзыреттілік); оқытылатын тілдер мен іскерлік сөйлеудің тілдік құралдарын қолдана отырып, өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді айту мақсатында оқытылады.	10			+	+											

D9	Дене шынықтыру	Кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру; болашақ еңбек қызметіндегі физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және қолайсыз факторларды күш-жігермен еңсеруге қабілеттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады.	8				+		+									
Мамандық бойынша модульдер																		
D10	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Курстың мақсаты оқушылардың ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары; орталық жүйке жүйесі мен жоғары дәрежелі жүйке жүйесінің физиологиясы; висцеральдық жүйелердің жас ерекшеліктері; негізгі тіршілік функцияларды реттеу принциптерінің тұрақтылығы; мектеп оқушылары ортасының гигиеналық бағалау әдістері; күнделікті жұмыстың және оқу үдерісі ұйымдастырылуының гигиеналық негіздері.	5			+												
D11	Білім берудегі менеджмент	Курс білім берудегі менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздері, педагогикалық жүйелерді басқару теориясы мен технологиясы ретіндегі педагогикалық менеджмент, мектептің тұтас педагогикалық процесін басқару, білім берудегі менеджердің көшбасшылығы мен көшбасшылық қасиеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+			+									
D12	Инклюзивті білім беру	Курс инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың ұйымдастырушылық шарттарын, әлемдік және отандық тәжірибені талдау, оқуға қабылдау және оқуды аяқтау ережелері, бағдарламалық материалды бейімдеу; жеке білім беру маршрутын әзірлеу және енгізу; инклюзивті тәжірибе субъектілерін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету бойынша жұмыстың мазмұнын зерттеуге арналған.	5						+								+	
D13	Педагогика	Курс педагогиканың әдіснамалық негіздері, оның дамуының негізгі кезеңдері, тұтас педагогикалық процестің мәні мен мазмұны, қазіргі мектептегі білім мазмұны, біртұтас педагогикалық процестің қозғаушы механизмі ретінде оқыту құралдары, формалары, әдістері, оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы ретінде сабақтар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+			+									
D14	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Критериалды бағалаудың тарихы зерделенеді. Курс бойынша бағалау критерийлері, білім алушылардың даярлық деңгейін анықтау әдістері; формативті бағалау, оның оң және теріс сипаттамалары; ҚР мектептерінде орта білім берудің жаңартылған бағдарламалары бойынша формативті бағалауды қолдану тәжірибесі мәселелері қаралады. Жиынтық бағалау, дүниежүзі және Отан тарихының бөлімдері бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (БЖБ мен ТЖБ) зерделенеді. Баға қою мысалдары.	5			+			+									

		құрамдас бөлігі. Қазақстан аумағындағы тарихи-мәдени процестерді зерттеудің өзектілігі. Дүниежүзілік-тарихи үрдісті зерттеудің синхронды және диахронды әдістері. Қазақстан тарихын дәуірлеу туралы түсінік береді.																	
D20	Қазақстанның қола ғасыры	Пән тарих ғылымының пәні мен міндеттерін, Қазақстан тарихын дүниежүзілік тарихтың құрамдас бөлігі ретінде, Қазақстан аумағындағы тарихи-мәдени процестерді зерттеудің өзектілігі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Дүниежүзілік-тарихи үрдісті зерттеудің синхронды және диахронды әдістері. Қазақстан тарихын дәуірлеу. Қазақстанның ежелгі тарихын зерттеудегі жаңа теориялық-тұжырымдамалық тәсілдер: формациялық, өркениеттік және басқа да тәсілдер туралы үйренеді.	4																
D21	Ортағасырлық Қазақстан тарихы	Пән Түркі қағанатының саяси тарихы, Батыс түрік және Шығыс түрік қағанаттарының пайда болуы, Қытай империясымен күрес және түркілердің көтерілуі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қимақ пен қыпшақтың гегемониясы астындағы түрік көшпенділері көшпелілердің мемлекеттілігін дамытуға өзінің бірегей үлесін қосты, кейін олар қазақ халқының негізінде құрылған монолитті іргетасы Моңғолдық жаулап алу, одан кейінгі даму, Қазақ хандығының құрылуы туралы білім береді.	5																
D22	Қазақтардың көшпелі өркениеті	Пән көшпелі мемлекеттің негізін қалауда үлкен үлес қосқан кимақтар мен қыпшақтардың гегемониясына бағынышты түркітәлдес көшпенділер қазақ халқының қалыптасуының монолитті іргетасы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Орта Азия хандықтарымен және Ресеймен өзара қарым-қатынас, Жоңғар шапқыншыларымен күрес және қазақ мәдениеті мен мемлекеттілігінің эволюциясы, көшпенділердің шаруашылық өмірі мен тағыда басқа тарихи оқиғалар ортағасырлық Қазақстан тарихын оқып, білу мазмұнын құрайды.	5																
D23	Ортағасырлар тарихы	Пән Қазақстанның жалпы тарихындағы орны мен Қазақстанның көрші елдермен тарихи байланысы, сауда-саттық байланысы және тарихи тұрғыдан өзара байланысуы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақстан аумағындағы жаңа кезеңдегі көрші елдермен өзара қарым-қатынастары және өзара әрекеттесуде өткен тарихи фактілер, оқиғалар. Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы білім алады.	5																
D24	Шығыстың ортағасырлық қалаларының тарихы	Пән ортағасырлық дәуірдің басты мазмұны болып, әлемді қабылдаудың жаңа жүйесінің, жаңа өркениеттік жүйенің – феодалдық жүйенің пайда болуы мен дамуы, орта ғасырлық қоғамдардың саяси, әлеуметтік – экономикалық және мәдени өмірінің барысына әсер еткен екі әлемдік дін-христиан және исламның пайда болуы мен дамуы туралы білімді	5																

		қалыптастыру мақсатында оқытылады.																	
D25	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Пән Қазақстанның жалпы тарихындағы орны мен Қазақстанның көрші елдермен тарихи байланысы, саудасаттық байланысы және тарихи тұрғыдан өзара байланысуы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақстан аумағындағы жаңа кезеңдегі көрші елдермен өзара қарым-қатынастары және өзара әрекеттесуде өткен тарихи фактілер, оқиғалар. Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы білім алады.	6				+												
D26	XVIII-XX ғғ. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар	Пән Қазақстан аумағындағы жаңа кезеңдегі көрші елдермен өзара қарым-қатынастары және өзара әрекеттесуде өткен тарихи фактілер, оқиғалар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазақстанның Ресейге қосылуы. Ұлттық тарихтың жалпы тарихындағы Қазақстанның жаңа тарихының (XVIIIғ. басы - XIX ғ. соңындағы) орны мен рөлі.	6				+		+			+							
D27	Қазақстандағы тоталитаризм және саяси репрессиялар тарихы	Тоталитарлық өзгерістер кезіндегі ұлттық тарихқа, мәдениетке, мемлекетімізге зиян келтірген режимдегі ерекше зұлымдықтар, олардың қазақстан халқының мәдени, діни, тілінің дамуына кері әсері, тоталитарлық жүйеден бас тарту кезінде репрессияға ұшыраған қазақ зиялылары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4									+						+	
D28	XX ғасырдағы Қазақстан	Пән тоталитаризмнің кеңестік уақыттағы тарихи кезеңдері мен мұра болып қалған саяси мәдениеттің, ұлт аралық байланыстың, ұлттық ерекшеліктердің қоғамдық сипатын, империялық сипаттың және бюрократияның шектен тыс өміршеңдігі нышандары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4				+		+			+							
D29	Тарихи білім теориясы	Пән білім алушыларға тарих ғылымындағы реконструктивті-сипаттамалы әдістің әлеуметтік гуманитарлық білімге сай бағыттағы аналитикалық әдіспен байланы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Сонымен қатар зерттеу мақсатында, зерттеу қабілетінің рефлексиясына байланысты және алынған нәтижелерге түрлі танымдық парадигмалар, эвристикалық модельдер қолдана алу туралы түсінік береді.	4									+	+						
D30	Тарих методологиясы	Пән тарихи зерттеу методологиясының генезисі, әдістері, тәсілдері мен принциптері туралы, тарихи таным ерекшелігі, тарих ғылымының объектісі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Тарих философиясының қалыптасу үдерісі және дамуы, тарихи үдерістің категориялары мен сипаты, ғылыми танымның дамуы және эмпирикалық және теориялық зерттеулердің әдістері. Өртүрлі ғылыми мектептердің жетекші ғалым-зерттеушілерінің концепциясындағы тарихи үрдістің қазіргі мәселелері.	4				+					+							
D31	Картография топография негіздерімен	Пән картография топография негіздерімен жерді географиялық және геометриялық түсінудің негізгі принциптерін, сондай-ақ географиялық жоспарлар мен	6									+						+	

		карталарды құру мақсатында жер объектілерін өлшеудің негізін, картографиялық модельдерді қалыптастырумен және оларды геоэкологиялық зерттеулерді талдау және жүргізу, топокарталарды жасау әдістемесі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.																
D32	Топография геодезия негіздерімен	Пән студенттерге топографиялық карталармен, жоспарлармен және профильдермен жұмыс істеу үшін қажетті білімдер мен іскерліктерді меңгеруге мүмкіндік береді, геологиялық нысандарды байланыстыру үшін Геодезиялық өлшеулерді орындау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік бере отырып, топокарталар жасау және оны сабақ, тәжірибе барысында қолдану туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6															
D33	Дүниежүзінің шаруашылық географиясы	Дүние жүзінің саяси картасында елдердің әлемдегі орны, саяси-әкімшілік құрылымы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады, саяси картадағы басты саяси-географиялық өзгерістер: жаңа тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы, елдердің саяси мәртебесі ауысуы, шекаралары мен аумағының, ел атауы мен астаналарының өзгеруінің картада көрініс табуы мен дүние жүзінің саяси картасындағы заңдылықтар мен өзгерістер туралы білім қалыптастырады.	5			+									+			
D34	Геоэкономика және саяси географияның негіздері	Геоэкономикалық мәселелер мен олардың қалыптасуына әсер етуші факторлар және оларды шешудегі әлем елдерінің алдына тұрған экономикалық-саяси көзқарастар мен саяси жағдайлар, саяси мәселелердің географиядағы орны, әлем елдерінің интеграциясы мен экономикалық байланыстары, экономикалық-саяси байланыстарды қалыптастырудағы географиялық жағдайлар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+									+			
D35	Геоглобалистика және табиғатты пайдалану	Планетарлық процестер мен құбылыстардың кеңістіктік аспектілерін, планеталық құбылыстар мен процестерге жан-жақты, интеграцияланған көзқарастардың қалыптасуы, оның экологиялық тепе-теңдікті сақтауы, өнеркәсіптің дәстүрлі дамуын тұрақтандыру мен қалпына келмейтін табиғи ресурстарды пайдалануды азайту, экологиялық ауыртпалықты азайту, қоршаған ортаны қорғауды жақсарту мақсатында халықтың, экономиканың, табиғатты пайдаланудың негізгі бағыттары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+									+			
D36	Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Пән дүние жүзінің экономикалық-әлеуметтік жағдайы туралы, саяси мәселелер, олардың туындауына әсер ететін факторлар туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәннің тақырыптық бағыты қазіргі заманғы экономикалық өзгерістер мен әлемнің ірі әлеуметтік, экономикалық және саяси мәселелерін шешу жолдарымен тығыз байланысты және өзара	5															+

		байланысты.																	
D37	Геоинформатика	Картаны сапалы өңдеу мен іздеуге, сондай-ақ, географияда геоақпараттық жүйе туралы түсінікті қалыптастыруға, географиялық карталарды жасаудың заманауи әдістерін үйрену, әр түрлі электронды карталар жасау бағдарламаларын игере отырып, оны сабақ барысында тиімді қолдану әдістерін меңгереді, геоинформатикалық мәліметтердің өңдеу, сақтау, жобалау бойынша білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5							+									
D38	Электронды картография	Электронды картография геоақпараттық жүйені қолдану мен оны практикалық тапсырмаларды орындау үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, географиялық мәліметтерді кескіндеу, моделдеу және карталарды компьютерлік арнайы бағдарламалар арқылы жасау, тақырыптық карталарды кескіндеу, оны сабақ үрдісінде қолдану, геоақпараттық жүйелердің географиялық білім берудегі маңызы мен міндеті туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5							+									
D39	Мектеп географиясының мазмұны	Жаңартылған білім мазмұны негізінде құрылған мектеп география курсының мазмұны мен мақсат, міндеттері, бағдарламаның өзектілігі, географиялық сауаттылық пен ойлау, география тілін қалыптастыру мен білім алушыларға география курсына оқытылатын бөлімдер, әр бөлімде қарастырылатын негізгі мәселелер мен картографиялық мәліметтермен жұмыс жасай білу әдістері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6					+									+		
D40	Географиядағы тәрбие беру әдістемесі	Тәрбие қызметінің теориялық және практикалық негіздерін қарастыруға, курстың барлық мазмұны білім мен тәрбиенің гуманистік парадигмасын жүзеге асыруға бағытталған. Пәннің көмегімен білім беру процестері саласындағы жалпы мәдени және кәсіби құзіреттіліктерді игеруге, кәсіби педагогикалық міндеттерді сәтті шешу үшін заманауи білім беру технологияларын жобалау туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6					+									+		
D41	Инновациялық технологияларды география сабағында қолдану	Инновациялық технологиялар түрлерімен таныстыру, сабақ үрдісінде қолданудың тиімділігі мен білім алушылардың оқу үлгеріміне әсерін талдай отырып, қазіргі мектеп географиясында қолдану керек инновациялық технологиялар түрлерімен таныстыра отырып, оларды сабақ үрдісінде қолданудың әдістері мен іс-тәжірибе кезінде пайдаланудың теориялық және практикалық негіздері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5		+			+											
D42	География сабағында цифрлық ресурстарды қолдану әдістемесі	Цифрлық ресурстардың қазіргі мектепке қажеттілігі мен қолдану мүмкіндігі туралы, география сабағындағы цифрлық ресурстарды қолданудың ерекшелігі, цифрлық ресурстардың түрлері, білім алушылардың сабақ барысында қолдану	5		+			+											

		мүмкіндіктерін ескере отырып, картографиялық кескіндеу, карта түсіру және карта-схемалар мен карталар, диаграммалар мен кестелер жасаудағы ерекшелігі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.																	
D43	Тарихи география	Пән әлемдік географиялық ашылымдар мен зерттеулер тарихын ежелгі уақыттан қазіргі күнге дейін зерттей отырып, географиялық идеялардың дамуын қарастыру, қазіргі картаның қалыптасу тарихымен таныса отырып, материктер мен мұхиттардың, аралдардың ашылу тарихы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Тарихи география алғашқы адамның ортаға бейімделген уақытынан бастап, жаңа дүниелердің ашылу кезеңіне дейінгі ашулар туралы білім алады.	4				+										+		
D44	Кәсіби қазақ тілі	Білім алушының кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыру, салалық терминдерді бірізді қолдану, кәсіби салаға қатысты құжаттарды стандарттар мен нормаларға сәйкес жазу дағдыларын машықтандыру, қазақ тілінде сөйлеу, жазу, баяндауды мамандықтарына қатысты жетілдіріп, лексикасын байыту, мемлекеттік тілдің әлеуметтік-қатысымдық қызметін кеңейту және дамыту мақсатында оқытылады	4																+
D45	Археохронология	Адам қалыптасуынан бастап ежелгі қауымдас қоғам мен мемлекеттің қалыптасуына дейінгі алғашқы қауымдық қоғамның тарихын оқытады, сондай ақ б. з. д. V соңында-Б. З. III мыңжылдықтың басында алғашқы мемлекеттік құрылымдардың пайда болуынан бастап Батыс Рим империясының б. з. V-ға құлауына дейін Ежелгі Шығыс және антикалық қоғамдардың тарихы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5								+							+	
D46	Ежелгі дүние тарихы	Ежелгі Шығыс, Греция және Рим қоғамының алғашқы қарапайым қауымдық қоғамнан алғашқы мемлекеттік қоғамға өту тарихының басты белгілерін және мемлекеттік институттарының пайда болу тарихын, адамзат дамуындағы жаңа қоғам өркениеттік қоғамның даму тарихы мен ежелгі дүниеде қалыптасқан елдер мен халықтардың тұрмыс-тіршілігі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5						+									+	
D47	XVII-XXI ғғ. Еуропа және Америка	Еуропа және Америка XVII-XXI ғасырдағы мемлекеттердің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін зерттейді, елдердің ішкі саяси, әлеуметтік-экономикалық үрдістерін, халықаралық қатынастардың дамуын негізгі бағыттары, халықаралық құқықтық жүйенің қалыптасуы және әлемдік қауымдастықтың негізгі саяси институттарын зерттеуге және әр елдің арнайы ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5					+											
D48	Еуропа және Америка елдерінің жаңа және	Пән тарих шеңберінде жаңа және қазіргі тарихындағы Еуропа және Америка мемлекеттердің тарихи дамуының негізгі	5																+

	қазіргі заман тарихы	кезеңдерін зерттейді, елдердің ішкі саяси, әлеуметтік-экономикалық үрдістерін, халықаралық қатынастардың дамуын негізгі бағыттары, халықаралық құқықтық жүйенің қалыптасуы және әлемдік қауымдастықтың негізгі саяси институттарын зерттеуге және әр елдің арнайы ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.																
D49	Шығыс елдерінің саясатындағы діни фактор	Азия және Африка XVII-XXI ғасырларда курстың барысында Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі кезеңдегі дамуының негізгі кезеңдері, жекелеген елдердің дамуының әлеуметтік-экономикалық модельдері, басқару формалары мен саяси режимдер, халықаралық қатынастардың негізгі тенденциялары, халықаралық құқықтық жүйенің және әлемдік қауымдастықтың негізгі саяси институттарының қалыптасуы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5						+								+	
D50	Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Білім қалыптастыру мақсатында оқытылады жаңа және қазіргі тарихындағы Азия және Африка мемлекеттердің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін зерттейді, елдердің ішкі саяси, әлеуметтік-экономикалық үрдістерін, халықаралық қатынастардың дамуын негізгі бағыттары, халықаралық құқықтық жүйенің қалыптасуы және әлемдік қауымдастықтың негізгі саяси институттарын зерттеуге және әр елдің арнайы ерекшеліктерін оқуға маңызды орын беріледі.	5						+		+							
D51	Геоэкологиялық зерттеулер әдістері	Пән экожүйелер мен биосфераның жалпы, табиғи және антропогендік сипаттағы қызметінің аумақтық тұрғыдағы неғұрлым жаһандық заңдылықтары туралы, салыстырмалы термодинамикалық тепе-теңдік жағдайында бар жердің геокабықтар кешені туралы, бұл кешеннің құрылымына таяу ғарыштық кеңістік, жер атмосферасы, әлемдік мұхит, ішкі гидросфера, криосфера және литосфераның қызмет қабатындағы геоэкологиялық жағдай туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6														+	
D52	Геология геоморфология негіздерімен	Пән жер беті бедерінің қалыптасуына геологиялық үдерістердің әсерін, геологиялық жер қыртысының және жалпы бүкіл жердің құрамын, құрылысын, үдерістерін және даму тарихын қарастыра отырып, геоморфология – жер бетінің рельефі, оның шығу тегі, эволюциясы және жердің басқа қабықтарымен өзара байланысы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	6				+											+
D53	Жалпы жертану	Пән географиялық қабық туралы, материктер мен мұхиттардың қалыптасуы мен хронологиялық кесте бойынша жер бетінің қалыптасу тарихы бойынша білім мен білік дағдыларын қалыптастыру және жер қабығын құрайтын атмосфера, литосфера, гидросфера және биосфера туралы, күнтізбелі жүйесі, оның табиғи ортаға әсері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5															+
D54	Табиғатты пайдалану	Пән қоғам мен табиғат арасындағы байланыс, тепе-теңдік	5				+											+

	негіздері	заңдылықтары, табиғатты пайдаланудағы қоғамдық көзқарастар мен қатынастар, табиғатты тиімді пайдалану негіздерін ашу мен талдау, географиялық қабықтың құрамдас бөлігі – табиғи ресурстардың жай-күйін анықтау мен шешу мәселелеріне кешенді зерттеу жүргізу міндеттері туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.																
D55	Ғаламдық су қорлары және су алмасу	Пән ғаламдық су қорының қазіргі жағдайы, су қорын сақтауға негізделген дүниежүзілік экологиялық ұйымдардың бағдарламасы, дүниежүзілік су айналым және оның су аламасудағы негізгі орны, мұхиттар экологиясы, мұхитты қорғау бағдарламалары, гидрологиялық қор және алмасу, физикалық географиялық тұрғыдан су қорларына сипаттама және ел экономикасындағы су қорының рөлі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5										+					+
D56	Халықтар географиясы демография негіздерімен	Пән халықтардың қоныстану географиясы мен этностар, нәсілдер мен дін географиясы, халықтардың таралып орналасуы мен демографиялық саясаттың мемлекеттің саяси географиясындағы орнын анықтау, дүние жүзі бойынша халықтың қоныстану мен халықтың еңбек ресурстарға бөліну жүйесі, қала және ауыл халқының ара салмағы туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5										+					
D57	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Пән материктер мен мұхиттардың табиғаты туралы, олардың табиғатын талдау барысында ұзақ геологиялық даму нәтижесінде қалыптасқан осы континенттердің әрқайсысының морфоқұрылымдық және ландшафтық ұйымдарының күрделілігін ашу туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қоғамның шаруашылық қызметінің осы континенттерінің табиғатына теріс әсер ету қарқындылығын көрсету. Материктер мен мұхиттардың табиғи ресурстарын қорғау және қалпына келтіру мәселелерінің өзектілігін ашу	5										+					
D58	Қазақстан Республикасының табиғи-ресурстық кадастры	Пән географияның құрамдас бөлігінің бірі қоршаған ортаны қорғау, табиғи ортаның негізгі компоненттері ауа, су қабығы және жер ресурстары туралы, өнеркәсіптің қарқынды дамуы қоршаған ортаның ұлғайып келе жатқан ластануына әсерін және негізгі табиғи компоненттердің геоэкологиялық жағдайын зерттеу болашақ мамандар үшін өзекті екендігі туралы білім қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5			+												

«Геоэкология және қоршаған ортаны қорғау» сертификациялық бағдарламасы (minor) - 21 несие

Геоэкология және қоршаған ортаны қорғау 1

Геология геоморфология негіздерімен

Жалпы жертану

Халықтар географиясы демография негіздерімен

Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы

Геоэкология және қоршаған ортаны қорғау 2

Геоэкологиялық зерттеулер әдістері

Табиғатты пайдалану негіздері

Ғаламдық су қорлары және су алмасу

Қазақстан Республикасының табиғи-ресурстық кадастры

Сертификациялық бағдарлама	Семестр, пәндер						
	1	2	3	4	5	6	7
Геоэкология және қоршаған ортаны қорғау 1	Жалпы жертану		Геология геоморфология негіздерімен		Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы		Халықтар географиясы демография негіздерімен
Геоэкология және қоршаған ортаны қорғау 2	Табиғатты пайдалану негіздері		Геоэкологиялық зерттеулер әдістері		Қазақстан Республикасының табиғи-ресурстық кадастры		Ғаламдық су қорлары және су алмасу

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетке, қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін қолданбалы экономикалық, заң, пәндердің өзекті білімдеріне негізделген азаматтық ұстанымды көрсетеді; қазіргі қоғамдағы, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік тетіктеріндегі рухани және құқықтық процестердің рөлін түсіндіреді; адам өміріне және қоршаған ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсерін түсіндіреді.	Интербелсенді әдіс : - жеке-бейімделулік; - ақпараттық-коммуникациондық технологиялар	Ауызша сұрау
ЖОН 2	Оқыту барысында балалар ағзасының функционалдық және бейімделу мүмкіндіктерін анықтау, география және тарих курсына педагогикалық процесті ұйымдастыруды жобалау және жүзеге асыру, жеке тұлғаны қалыптастыру мен тәрбиелеудің даму заңдылықтарын орнату, тікелей педагогикалық қызметте дамудың жеке және жас ерекшеліктерін біледі.	Белсенді әдістер: - жеке-бейімделулік - модульдік технологиялар	Өзін –өзі бағалау және топтағы бағалау
ЖОН 3	Әлеуметтік-экономикалық географияның теориялық мәселелерін, экономикалық географияның талдау әдістерін, саяси-әкімшілік картасын, елдің өндіргіш күштерін және экономикалық аудандарын анықтауға бейімді. Физикалық географияның теориялық мәселелерін, табиғат компоненттерін талдау әдістерін, Қазақстанның физикалық картасын, ландшафтар, табиғи ресурстар мен физикалық-географиялық аудандарын анықтауға бейімді.	Инновациялық технологиялар: - жобалық оқыту - кейс-әдістер	Эссе жазу
ЖОН 4	Әлем және Қазақстан халықтарының мәдениет, дін және этнография саласындағы қазақ этносының рухани және материалдық мәдениетінің ерекшеліктерін түсіндіреді. Әлем халықтарының этнографиясының теориялық негіздерін, Еуропа және Африка, Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихын, әлемнің көптеген этностарының мәдениеті, өмір салты мен көшпелі өркениеттің ерекшеліктерін меңгереді.	Интербелсенді әдістер: - дискуссия - нақты жағдаяттарды талдау	Жоба дайындау
ЖОН 5	Физикалық процестерге ғылыми бақылау жүргізу кезінде теориялық білімін көрсетеді, теориялық және эксперименттік нәтижелердің нәтижелерін талдайды, практикалық есептерді шешеді және оларды бағалайды; физика-математикалық пәндердің теориялық және практикалық білімдері арасындағы әртүрлі байланыстарды анықтайды.	Белсенді әдістер: - диалог - топтық талқылау	Пландарды презентация жасау
ЖОН 6	Тарихи әдіснама саласындағы теориялық білімдерге ие, тарихи процестер теориясы мен әлемнің тарихи білімін сыныптайды, әлемнің этникалық және геодемографиялық бейнесін сипаттайтын сенімді ғылыми ақпаратқа ие. Азия мен Африка елдерінің жаңа және жаңаша тарихын үйрену барысында теориялық білімдерге, дағдылар мен дағдыларға ие, Азия мен Африка елдерінің тарихындағы аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды.	Белсенді әдістер: - бағдарламалық оқыту - Дельфи әдісі	Карта-сызбаларды презентация жасау
ЖОН 7	Картографиялық аспаптармен далалық және камералық жағдайда жұмыс жасайды, мектеп географиясы мен тарихы картографиялық материалдарын пайдалана отырып сабақтарды құрастырады, АКТ-мен жұмыс жасайды, табиғи, әлеуметтік және табиғи-қоғамдық геожүйелерді моделдеудің геоақпараттық әдістерін түсінеді.	Төңкерілген сынып (Flipped Class): - дөңгелек үстел - дискуссия, пікірталас	Коллоквиум
ЖОН 8	Ежелгі дәуірдегі тарихи оқиғалардың барысын біледі, себеп-салдарлық байланыстарды табады, ғылыми-жаратылыстану әдістерін тарта отырып, артефактілердің жасын анықтау кезінде алған теориялық білімдерін қолданады, Қазақстан аумағында ежелгі заманда өмір сүрген халықтардың тұрмысы мен мәдениетін біледі. ТМД археологиясын біледі, Орталық Еуразия археологиялық мәдениетінің дамуының негізгі кезеңдерін анықтайды.	Интербелсенді әдіс: - контекстілік оқыту - дамытушы операциялар әдісі	Өзіндік жұмыс/эссе жазу
ЖОН 9	Ол кезеңділікті қалыптастырады және Қазақстанның ұлттық-азаттық қозғалыстары, Қазақстанның жаңа және жаңаша тарихының ерекшеліктерін сипаттайды. Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және жаңа тарихын үйрену барысында теориялық білімдерге, дағдыларға және	Мәселелік оқыту технологиясы Белсенді әдіс	Портфолио

	қабілеттерге ие, Еуропа мен Америка елдерінің тарихындағы аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды.		
ЖОН 10	Географиялық қабықтың негізгі компоненттері, оның үлгілері және кеңістіктік-уақыттық ұйымы, ландшафт және ландшафт сферасы, топырақ географиясы туралы білім алады. Ол палеогеографиялық карталардағы қашықтықты мен алабын өлшейді, карталарда рельеф пішіндерімен нысандарды анықтайды, геологиялық өткен ғаламдағы заттардың болу нысандарын зерттейді және ежелгі литосфераның заманауи идеясына ие.	Модульдік технология Шығармашылық есептерді топпен шешу әдісі	Ғылыми жоба
ЖОН 11	Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияның теориялық сұрақтары, экономикалық географияның, саяси-әкімшілік карталардың, халықтар географиясының, табиғи ресурстар мен ТМД шаруашылығы, елдер мен экономикалық аудандардың өндірістік күштерінің орналасу талдау әдістері туралы білімдерін талдау.	Зерттеу, оқу әдістері: - талдау - салыстыру - статистикалық деректерді өңдеу	Бақылау жұмысы
ЖОН 12	Географияны оқыту әдістерінің теориялық негіздері, түсіну және талдау. Зерттеу әдістерімен жұмыс, оларды пайдалану. табиғи ландшафттарды оқудағы жалпы және жекелеген тәсілдерді және олардың территорияны аудандастыруға әсерін жіктеу. Тарих пәнінен заманауи сабақты жоспарлау алгоритмін және оқушыларды критериялы бағалау негіздерін біледі.	Зерттеу, оқу әдістері: - талдау - салыстыру - мұрағаттық деректерді өңдеу	Практикалық жұмыс
ЖОН 13	Ежелгі әлем тарихының теориялық негіздеріне ие, дәуірлеуді орнатады және ежелгі әлем тарихының ерекшеліктерін сипаттайды. Мұражайтанудың қалыптасу тарихын, мұрағаттанудың теориясы мен әдіснамасын түсінеді. Ежелгі дүние тарихының теориялық негіздерін меңгерген, ежелгі дүние тарихының кезеңділігін белгілейді және ерекшеліктерін сипаттай алады.	Интербелсенді әдіс: - тренинг - дөңгелек үстел	Хронологиялық карта
ЖОН 14	Геоэкономика пәнін және объектісін біледі. Геоэкономикадағы теориялық және эмпирикалық компоненттерді ұғынып, саяси географиямен байланыс орнатады. Ол геоглобалистиканың мәселелерін түсінеді, табиғи ресурстардың тұжырымдамасына және олардың түрлеріне ие. Демографиялық ахуалдың сипаттамасын, этникалық процестердің сипатын, қоныс аудару сипатын және оның динамикасын анықтайды және түсіндіреді.	Мәселелік оқыту технологиясы Белсенді әдіс	Портфолио
ЖОН 15	Белгілі бір немесе дерексіз тақырыптар бойынша берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын, сонымен қатар кәсіби қызығушылықтарына байланыстыра түсінеді; мамандығына байланысты терминдерді меңгереді. Кез келген жағдайда дайынсыз сұхбат алуды меңгерген; әртүрлі тақырыптар бойынша өз ойын анық жеткізеді; БАҚ ақпараттарынан мемлекеттік тілде қысқаша түсініктеме бере алады.	Интербелсенді әдіс: - контекстілік оқыту - дамытушы операциялар әдісі	Өзіндік жұмыс/эссе жазу

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН1	Біледі: қоғамдағы рухани үдерістердің рөлін, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың құқықтық мүдделерін; бәсекеге қабілеттілігін
	Істей алады: қоғамдық танымды білім алушы тараптарға жеткізуді; құбылмалығын оқушыларға жеткізе түсіндіре алуды; екі тарап арасындағы байланысты рухани шеңбер негізінде орнатуды;
	Меңгерген: білім беруші мен білім алушы тараптардың өзіндік әрекет түрлерін ұйымдастыруды; тиімді заманауи әдістерді іс-жүзінде пайдалануды
ОН2	Біледі: прагматикалық тиімді шешім қабылдауды, өзара түсіністік, төзімділік және демократиялық құндылықтар басымдықтарын; білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етуді; ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін, бағалау формаларын; білім берудің жаңартылған мазмұны тұрғысынан география мен тарихты оқыту әдістерін
	Істей алады: білім алушылардың жеке ерекшеліктерін аналитикалық талдаулар арқылы диагностикалауды; білім беру үдерісін оқу-әдістемелік кешенді құралдар негізінде қамтамасыз, сыни тұрғыдан өзін-өзі бағалау негізінде біліктілігін арттыруды жоспарлауды, блум таксономиясы шеңберінде, тиімді әдіс-тәсілдерді анықтауды, оларды дифференциациялауды; оқушылардың жалпы оқу іскерліктері мен дағдыларын сыни ойлау, өзіндік анализ жасауға бағыттауды; сабақтардың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын, тірек құралдары арқылы әзірледі; оқу ақпаратын заманауи интербелсенді әдістер арқылы таратуды, білім алушыны ақпарат көздері негізінде өздігімен білім алуға үйретуді, ғылыми іздену жұмыстарын орындауға үйретуді; модульдік оқыту аясында оқушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастыруды, проблемалық оқытуды, оның ішінде АКТ және т. б. өңдей отырып, жаңа оқыту технологияларын оқу үдерісіне енгізуді
	Меңгерген: білім алушылардың білім деңгейін әртүрлі әдістер мен стратегиялар: білім беру саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті; интербелсенді, инновациялық технологиялық шеңберінде академиялық мәтіндерді талдауды, пікірталас жүргізу тәсілдерін; заманауи менеджмент, маркетинг мәселелерін шешуде экономикалық білімді қолдануды; білім берудің жаңартылған мазмұны тұрғысынан география мен тарихты оқыту әдістерін іс-тәжірибеде қолдануды; оқытудың әр кезеңі мен үдерісінде төңкерілген сыныптың заманауи форматын қолдануды; диалог, пікірсайыс немесе конференция ұйымдастыру арқылы білім алушылардың бәсекелестік қабілетін арттыруды; салыстырмалы талдау жасауды; тарихи әдіснама негіздерін, оларды педагогикалық, өндірістік іс-тәжірибе барысында қолдануды
ОН3	Біледі: география салаларындағы теориялық мәселелерді талдау әдістері мен анықтау түрлерін; ауданаралық және ауданішілік байланысты орнату мүмкіндіктерін
	Істей алады: нысандардың физикалық, экономикалық, әлеуметтік берілгендеріне SWOT-талдау жасауды; өзіндік бағалауды
	Меңгерген: география салаларын оқытудағы инновациялық және интербелсенді әдістерді тиімді қолдануды; білім алушыларды сыни тұрғыдан бағалау түрлерін
ОН4	Біледі: әлем және Қазақстан халықтарының мәдениет, дін және этнографиясын, ерекшеліктерін; Еуропа, Азия және Африка елдері мәдениетін, тарихын және этнографиясын
	Істей алады: білім алушыларға аймақтық тарих, этнография және демография негіздерін түсіндіреді; аймақтық ерекшеліктерін анықтауға үйретуді
	Меңгерген: заманауи педагогикалық технологияларды тақырыптық тиімді пайдалануды; білім деңгейін фишбоун, БББ, білім баспалдағы, жиынтық бағалаулар арқылы бағалауды, географиялық білімді игеруді
ОН5	Біледі: Мектеп курсының математикалық және физикалық есептерін шешу әдістері туралы түсініктері бар; сыныптан тыс жұмыс түрлерін анықтайды; сыныптан тыс жұмыстарды дайындау және өткізу барысын жобалайды; шетелдік және отандық ғылыми әдебиеттерді зерттеу арқылы әртүрлі өзара байланыстарды анықтауды
	Істей алады: білім беру сауаттылығын арттыру үшін қолданбалы міндеттерді шешудің озық әдістері мен тәсілдерін қолдануды; мектепте тарих және география пәндерінің заманауи сабақ жоспарларын құрастыра алуды
	Меңгерген: білім берудің өзекті міндеттерін шешуде және даярлауда зерттеудің әдіснамалық негіздері мен теориялық, эмпирикалық әдістерін қолдануды; білім беру ортасында ғылыми зерттеулер жүргізуді; білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география сабағында бақылау-өлшеу ресурстарын құрастыру және қолдануды
ОН6	Біледі: Тарихи әдіснама саласындағы теориялық білімдерді; тарихи үдерістер теориясы мен әлемнің тарихи білімін суреттеуді; әлемнің этникалық және геодемографиялық бейнесін сипаттайтын сенімді ғылыми ақпараттарды игеруді

	Істей алады: Азия мен Африка елдері тарихындағы айырмашылықтарды түсіндіре-жеткізуді; себептерін анықтауды; басқа әлем аймақтарымен байланыстарын көрсетуді
	Менгерген: Азия мен Африка елдерінің жаңа және жаңаша тарихын үйрену барысында теориялық білімдерді, дағдыларды
ОН7	Біледі: картографиялық аспаптармен далалық және камералдық жағдайда жұмыс жасайды, мектеп географиясы мен тарихы картографиялық материалдарын пайдалана отырып сабақтарды құрастыруды; ежелгі дәуірдегі тарихи оқиғалар барысын; Қазақстан аумағында ежелгі заманда өмір сүрген халықтардың өмір сүруінің түрлі кезеңдерін, олардың тұрмысы мен мәдениетін; ТМД, Орталық Еуразия археологиялық мәдениетін
	Істей алады: себеп-салдарлық байланыстарды табуды, ғылыми-жаратылыстану әдістері арқылы, артефактілердің жасын анықтау кезінде алған теориялық білімдерін қолдануды
	Менгерген: АКТ-мен жұмыс жасайды, табиғи, әлеуметтік және табиғи-қоғамдық геожүйелерді моделдеудің геоқпараттық әдістерін; себеп-салдарлық байланыстарды табуды
ОН8	Біледі: ежелгі дәуірдегі тарихи оқиғалардың барысын; Қазақстан аумағында ежелгі заманда өмір сүрген халықтардың өмір сүруінің түрлі кезеңдерін, олардың тұрмысы мен мәдениетін; ортағасырлық тарихи оқиғалардың барысын
	Істей алады: тарихи оқиғалар желісімен, аймақтардағы және жекелеген елдердегі кезеңдік тарихи құбылыстарға себеп-салдарлық байланыстарды табуды
	Менгерген: артефактілердің жасын анықтау кезінде алған теориялық білімдерін іс-тәжірибе, экспедициялар барысында жүзінде қолдануды
ОН9	Біледі: Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар кезеңдерін; Қазақстан, Еуропа және Америка елдерінің жаңа және жаңаша тарихын
	Істей алады: кезеңділікті қалыптастыруды; аймақтар елдері даму тарихындағы айырмашылықтарды анықтауды
	Менгерген: теориялық білімдерін білім беру үдерісінде заманауи әдістер арқылы тиімді пайдалануды
ОН10	Біледі: Географиялық қабықтың негізгі компоненттері, оның үлгілері және кеңістіктік-уақыттық ұйымы, ландшафт және ландшафт сферасы, топырақ географиясы туралы
	Істей алады: палеогеографиялық карталардағы қашықтықты мен алабын өлшеуді, карталарда рельеф пішіндерімен нысандарды анықтауды, оларды салыстыруды
	Менгерген: геологиялық өткен ғаламдағы заттардың болу нысандарын зерттеуді және ежелгі литосфераның заманауи идеясын; құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы саласындағы теориялық білімдерін білім беру үдерісінде тиімді қолдануды
ОН11	Біледі: әлеуметтік, экономикалық және саяси географияның теориялық сұрақтарын; саяси-әкімшілік карталарды оқуды, халықтар географиясы пәнін, табиғи ресурстар мен ТМД шаруашылығы
	Істей алады: елдер мен экономикалық аудандардың өндірістік күштерінің орналасу ерекшелігі мен экономикалық қуатын анықтауды талдау әдістері арқылы жүйелеуді
	Менгерген: барлық физикалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси білім деңгейлері мен оларды оқыту әдіс-тәсілдерін
ОН12	Біледі: географияны оқыту әдістерінің теориялық негіздерін; тарих пәнінен заманауи сабақты жоспарлау алгоритмін және оқушылардысын тұрғысынан бағалау негіздерін
	Істей алады: зерттеу әдістерімен жұмыс жасауды, оларды сабақ барысында пайдалануды; табиғи ландшафттарды оқудағы жалпы және жекелеген тәсілдерді анықтауды және олардың территорияны аудандастыруға әсерін жіктеуді
	Менгерген: білім беру үдерісінде сабақ беруде білім алушылармен жақсы қарым-қатынастың заманауи формалары мен әдістерін қолдануды
ОН13	Біледі: ежелгі әлем тарихының теориялық негіздерін, дәуірлеуді орнатуды және ежелгі әлем тарихының ерекшеліктерін сипаттауды; мұражайтанудың қалыптасу тарихын, мұрағаттанудың теориясы мен әдіснамасын
	Істей алады: ежелгі дүние тарихының кезеңділігін белгілеуді және ерекшеліктерін сипаттауды; әлемнің қазіргі заманғы елдеріне тән даму үрдістері мен процестерін және олардың арасындағы ынтымақтастықтың негізгі жолдарын өлшеу және сәйкестендіруді, сондай-ақ дамудың тұрақты моделін болжауды
	Менгерген: ежелгі дүние тарихының теориялық негіздерін; әлемнің әртүрлі белгілері бойынша тарихи-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға бөлінуін анықтай-талдауға үйретуді
ОН14	Біледі: Геоэкономика пәнін және оның зерттеу нысанын; геоглобалистиканың мәселелерін; табиғи ресурстардың тұжырымдамасына және олардың түрлерін
	Істей алады: Геоэкономикадағы теориялық және эмпирикалық компоненттерді ұғындыра отырып, саяси географиямен байланыс орнатуды
	Менгерген: демографиялық ахуалдың жалпы суретін, этникалық үдерістердің сипатын, аумақ тұрғындары қозғалысының құрылымын, қоныс

	аудару түрлері мен оның динамикасын анықтауды және түсіндіруді
ОН15	Біледі: білім алушылардың теориялық білімін, тәжірибелік дағдысын тереңдетіп, кәсіби коммуникация мәдениетін қалыптастыруды біледі.
	Істей алады: білім алушы нақты немесе абстрактілі тақырыптар бойынша, сондай-ақ кәсіби қызығушылығына байланысты берілген көлемді, күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіне алады; өз мамандығына байланысты терминдерді меңгеріп, кез келген жағдаятта дайындықсыз сұхбаттасуды меңгеру арқылы жұмыс істей алады.
	Меңгерген: мемлекеттік тілдегі БАҚ ақпараттарынан қысқаша түсінік бере алады, ойын жүйелі жеткізуді меңгерген.

Түлек моделі

Түлек атрибуты (құзыреттілік және оқыту нәтижелері негізінде әзірленген);

- Оқу саласындағы жоғары кәсібилік және түсіністік
- Эмоционалды ақыл
- Ғаламдық шақыруға бейімделуі
- Көшбасшылық
- Кәсіпкерлік ойлау
- Ғаламдық азаматтығы
- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<p>Жағдайға басқалардың көзқарасымен қарап, өзара түсіністікке қол жеткізе алады, оқушылардың мінез-құлқын, олардың өзгеру себептерін талдай алады; кәсіби мәселелерді шешуге, оның ішінде даму режимінде дайын болу.</p> <p>Білім алушылармен жұмыс жасауда барлық алға қойылған мақсаттарға жету үшін педагогикалық іс-әрекетін ұйымдастыруды біледі және педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру барысында туындайтын қиындықтарға сындарлы жауап береді, уақытты және басқа ресурстарды тиімді басқарады;</p> <p>Дүниетанымы кең, адамгершілік тәрбиесі бар, педагогикалық әдепті, қарым-қатынаста нәзік; еркін, қатты, анық сөйлейді; жақсы дикциясы бар және жазбаша құжаттарды оңай түсінеді.</p>
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	<p>География мен тарих пәндері мұғалімінің қызметін орындауға қажетті ақпараттың барлық түрлерін жүйелі түрде жинақтайды; басқа пән мұғалімдерінің іс-тәжірибесінен үйренуге қабілетті;</p> <p>Географиялық және тарихи мәселелерді анықтайды және оны құрамдас бөліктерге бөледі; әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іріктейді және біріктіреді;</p> <p>Нақты және статистикалық ақпаратты алады, оны мағыналы және дұрыс түсіндіреді;</p> <p>Кәсіби білімі мен біліктілігін үнемі жетілдіріп, жаңартып отырады.</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<p>География мен тарих пәндері бойынша бағдарламалардың, базалық және баламалы пәндердің, жұмыс бағдарламасының мазмұнын меңгереді, білім алушылардың білімдері мен дағдыларын диагностикалауға арналған оқу-әдістемелік, оқу-әдістемелік құралдарын талдай алады (вариативті элективті курстар, ҰБТ-ға, олимпиадаға және т.б. дайындық);</p> <p>География мен тарихтың барлық курстарының концептуалды аппараты арқылы</p>

	<p>студенттердің географиялық және тарихи компонентін қалыптастыруды біледі; табиғат пен қоғам заңдылықтарын, ландшафт құрамдас бөліктерінің өзара байланысын, Қазақстан және жалпы дүние жүзінің аумақтарының даму заңдылықтарын түсінеді; тарихи және географиялық білімдердің практикалық және қолданбалы салаларына, олардың кәсіби маңыздылығына жоғары көңіл бөлуге қабілетті;</p> <p>Білім алушылармен жұмыс жасауда педагогикалық үдерісті және өзінің педагогикалық іс-әрекетінің нәтижесін көре білу;</p> <p>Мемлекеттер мен елдерді, олардың астаналарын, ірі планетарлық жер бедерлерін, мұхиттарды, теңіздерді, ландшафттардың әртүрлі типтері, топырағы және басқа географиялық объектілерінің номенклатурасымен жұмыс жасауды біледі.</p>
--	--

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

География кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., профессор ассистенті
ж.ғ.м., география кафедрасының аға оқытушысы
ГИ-20-1к тобының студенті



Д.А.Кадирбаева
К.Д.Кенжина
Г.С. Шабдарбай

Ескертулер:

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «19» 04.24 ж. Хаттама № 9
Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04.24 ж. Хаттама № 5
Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05.24 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Биология-география факультетінің деканы



М.М. Умуркулова
Т.М.Хасенова
С.А.Талжанов

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

«БВ01511-География-Тарих» бойынша

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (факті бойынша)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	5	5	-	3	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	10	9	2	2	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	2	-	2	2	2
1.4	Басқа	-	-	-	-	-
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	1	1	1	1	1
2.2	НААР	1	1	1	1	1
2.3	Атамекен	5	5	4	3	3
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	1	-	-	-	1
3.2	Оқу құралдары	3	-	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	1	1	1	1	1
3.4	Электронды оқулық	1	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиодеріс	1	1	1	1	1
3.6	Басқа	-	-	-	-	-
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	1	-	1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	2	-	2	2	2
4.3	Басқа	-	-	-	-	-
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту	3	-	-	-	1
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	-	-	-	-	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	2024-2028	-	-	-	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	-	-	-	-	+
5.5	Басқа	-	-	-	-	-

География кафедрасының меңгерушісі



Кадирбаева Д.А.